

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутинская гимназия»
Крутинского муниципального района Омской области
646144, Омская область Крутинский район р.п. Крутинка, ул. Делегатская, 11

Утверждаю: _____
Е.Ф. Лейнвебер
Директор МБОУ «Крутинская гимназия»
от 29 августа 2024 Приказ № 127/31

План
реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)
в МБОУ «Крутинская гимназия»
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024 - 2025 учебный год

Крутинка, 2024

Ф.И.О школьного координатора профориентации (профориентатор) Кононова Олеся Юрьевна

Ф..И.О школьного администратора-Маркова Жанна Леонидовна

Ф.И.О педагогов-навигаторов -Землякова Ангелина Сергеевна, Перевертун Светлана Сергеевна, Конова Олеся Юрьевна

1. Пояснительная записка

МБОУ «Крутинская гимназия» реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

План профориентационной работы основывается на реализации направлений профориентационного минимума как единого набора профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа в МБОУ «Крутинская гимназия» включает в себя мероприятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

План профориентационной работы разработан на основе: методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 класса образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19.08.2024 года.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Реализация профориентационный минимум в МБОУ «Крутинская гимназия» основывается на направлениях продвинутого уровня (не менее 34 ч).

Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» -165 обучающихся

6кл-27, 7кл-28, 8кл-31, 9кл-37, 10кл-23, 11кл-19

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия ' обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу

карьерной грамотности;

• **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

• **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

Практико-ориентированный модуль -рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

-Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Рекомендованное количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

-проведение Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2024 г.; февраль 2025 г.)

-участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;

- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

2. План мероприятий
по реализации профориентационного минимума в
МБОУ «Крутинская гимназия» на 2025-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы участников, уровень профминимума (продвинутый)	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (37ч)					
1	Курс занятий «Россия мои горизонты»	34	Все классы	Педагог-навигатор, классные руководители	01.09.2024- 31.05.2025
2	открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»- Проектория	3	бкласс	Педагог-навигатор, классные руководители	В течение года
6 классы					
Урочная деятельность(8ч)					
3	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	6а, 6б (базовый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
4	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	6а, 6б (базовый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
5	Предметные недели	2	6а, 6б (базовый)	Педагог предметник, заместитель директора по ВР	В течение года
Взаимодействие с родителями(4ч)					
6	Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать свой жизненный путь»	1	6а, 6б (базовый)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Сентябрь
7	Родительское собрание «Правильный выбор - итоги»	1	6а, 6б (базовый)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Май

8	Профориентационные мероприятия (акции, диагностики, выставки, экскурсии) консультации	2		Классные руководители, Классные руководители	В течение года
Итого:		49			
7 классы					
Внеурочная деятельность (37ч)					
9	Курс занятий «Россия мои горизонты»	34	7а, 7б(базовый)	Педагог-навигатор, классные руководители	05.09.2024-31.05.2025
10	открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	3	7а, 7б(базовый)	Педагог-навигатор, классные руководители	В течение года
Урочная деятельность(12ч)					
11	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	7а, 7б (базовый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
12	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	7а, 7б (базовый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
13	Профориентационные модули в предмете «Физика»	3	7а, 7б (базовый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
14	Предметные недели	3	7а, 7б (базовый)	Педагог предметник	В течение года
Взаимодействие с родителями(5ч)					
15	Родительское собрание «Основы профессионального самоопределения»	1	7а, 7б (базовый)	Классные руководители	Сентябрь
16	Родительское собрание «Вместе к одной цели»	1	7а, 7б (базовый)	Классные руководители	Май
17	Профориентационные мероприятия (акции, диагностики, выставки, экскурсии) консультации	3	7а, 7б (базовый)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение года
Итого:		54ч			

8 классы					
Внеурочная деятельность (37ч)					
18	Курс занятий «Россия мои горизонты»	34	8а,8б(основной)	Педагог-навигатор, классные руководители	05.09.2024-31.05.2025
19	открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	3	8а,8б(основной)	Педагог-навигатор, классные руководители	в течение года
Урочная деятельность(16ч)					
20	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
21	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
22	Профориентационные модули в предмете «Физика»	3	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
23	Профориентационные модули в предмете «Биология»	2	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
24	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	2	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
25	Предметная неделя	3	8а, 8б (основной)	Педагог предметник	в течение года
Взаимодействие с родителями (6ч)					
26	Родительское собрание «Профессии будущего. Как не ошибиться в выборе»	1	8а, 8б (основной)	Классные руководители	Сентябрь
27	Родительское собрание «Подведем итоги»	1	8а, 8б (основной)	Классные руководители	Май
28	Профориентационные мероприятия (акции, диагностики, выставки, экскурсии) консультации	4	8а, 8б (основной)	Педагог-навигатор, классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение года
Практико-ориентированный уровень (14ч)					

29	Профориентационное анкетирование	2	8а, 8б (основной)	Педагог - навигатор	Согласно графику
30	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой	1	8а, 8б (основной)	Педагог - навигатор	Сентябрь
31	Экскурсии на предприятия и организации Крутинского района	3	8а, 8б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
32	Просмотр всероссийских он-лайн уроков «Проектория»	2	8а, 8б (основной)	Педагог - психолог	В течение года
33	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2	8а, 8б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
34	Профпробы	4	8а, 8б (основной)	Педагог – навигатор	В течение года
Дополнительное образование(3ч)					
23	Посещение занятий в рамках дополнительного образования	3	8а, 8б (основной)	Педагоги ДО	В течение года
Итого:		76ч			
9 классы					
Внеурочная деятельность(40ч)					
24	Курс занятий «Россия мои горизонты»	34	9а, 9б (основной)	Педагог-навигатор, классные руководители	05.09.2024-31.05.2025
25	открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	3	9а, 9б (основной)	Педагог-навигатор, классные руководители	в течение года
26	Проекты в рамках внеурочной деятельности	3	9а, 9б (основной)	Педагог-навигатор, классные руководители, заместитель директора по ВР	в течение года

	Урочная деятельность(17ч)				
27	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
28	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
29	Профориентационные модули в предмете «Физика»	3	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
30	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	3	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
31	Профориентационные модули в предмете «Биология»	3	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	Согласно расписанию
32	Предметные профпробы	2	9а, 9б (основной)	Педагог предметник	в течение года
	Работа с родителями(6ч)				
33	Родительское собрание «Как правильно выбрать учебное заведение»	1	9а, 9б (основной)	Классные руководители	Сентябрь
34	Родительское собрание «Мой выбор»	1	9а, 9б (основной)	Классные руководители	Май
35	Профориентационные мероприятия (акции, диагностики, выставки, экскурсии) консультации	4	9а, 9б (основной)		
	Практико-ориентированная деятельность (18ч)				
36	Профориентационное анкетирование	2	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	Согласно графику
37	Экскурсии на предприятия и организации Крутинского района	3	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
38	Просмотр всероссийских он-лайн уроков «Проектория»	2	9а, 9б (основной)	Педагог - психолог	В течение года

39	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
40	Профпробы	3	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
41	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	3	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
42	Встреча с выпускниками учебных заведений	1	9а, 9б (основной)	Педагог - навигатор	В течение года
43	Профориентационные чемпионаты конкурсы «Профессионалы»	2	9а, 9б (основной)	Педагог-навигатор, классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение года
Дополнительное образование(3ч)					
38	Посещение занятий в рамках дополнительного образования	3	9а, 9б (основной)	Педагоги ДО	В течение года
Итого:		84			
10-11 классы					
Внеурочная деятельность(42ч)					
39	Курс занятий «Россия мои горизонты»	34	10,11 (продвинутый)	Педагог-навигатор, классные руководители	05.09.2024-31.05.2025
40	открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	3	10,11 (продвинутый)	Педагог - навигатор	в течение года
41	Проекты в рамках внеурочной деятельности	5	10,11 (продвинутый)	Педагог-навигатор, классные руководители, заместитель директора по ВР	в течение года
Урочная деятельность (15ч)					
40	Профориентационные модули в предмете «Технология»	2	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	Согласно расписанию

41	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
42	Профориентационные модули в предмете «Физика»	3	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
43	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	3	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
44	Профориентационные модули в предмете «Химия»	3	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	Согласно расписанию
45	Предметные профпробы	2	10,11 (продвинутый)	Педагог предметник	В течение года
Взаимодействие с родителями(6ч)					
47	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»	1	10,11 (продвинутый)	Классные руководители	Сентябрь
48	Родительское собрание «Важное дело в жизни человека»	1	10,11 (продвинутый)	Классные руководители	Декабрь
49	Родительское собрание «Профессией своей горжусь»	1	10,11 (продвинутый)	Классные руководители	Февраль, март
50	Родительское собрание «Кто на что учился»	1	10,11 (продвинутый)	Классные руководители	Май
51	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	2	10,11 (продвинутый)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог - навигатор	В течение года (согласно плану педагога-психолога)
Практико-ориентированная деятельность (18ч)					
52	Участие в проекте «Билет в будущее»	1	10,11 (продвинутый)	Педагог - навигатор	В течение года
53	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	3	10,11 (продвинутый)	Педагог - навигатор	В течение года
54	Профпробы	3	10,11 (продвинутый)	Педагог - навигатор	В течение года
55	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	2	10,11 (продвинутый)	Заместитель директора по ВР, классные	Декабрь

				руководители, педагог- психолог, педагог - навигатор	
56	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	1	10,11 (продвинутый	Педагог-психолог, педагог-навигатор	Март
57	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	2	10,11 (продвинутый	Педагог-навигатор, классные руководители	По плану педагога- навигатора
58	Ярмарка учебных мест, День открытых дверей.	3	10,11 (продвинутый	Педагог-навигатор, классные руководители	В течение года
59	Профориентационные конкурсы и чемпионаты «Профессионал»	3	10,11 (продвинутый	Педагог-навигатор, классные руководители	В течение года
Дополнительное образование(3ч)					
60	Объединения дополнительного образования «Экологическая дружина», «Робототехника», 3D моделирование, Квадрокоптеры	3	10,11 (продвинутый	Педагоги ДО	В течение года
Профильное обучение(102ч)					
61	«Инженерный класс» (в рамках ВД)	34	10,11 (продвинутый	Педагог предметник	Еженедельно
62	Психолого-педагогический класс(УП)	34	10,11 (продвинутый	Педагог предметник	Еженедельно
63	«Аграрный класс» (ВД)	34	10,11 (продвинутый	Педагог предметник	Еженедельно
Итого:		186ч			